

La lectura y los sonidos de las palabras



El primer paso para escuchar los sonidos de una palabra y de una letra es el desarrollo de la habilidad de escuchar. Hable lentamente y con claridad cuando lea para que ayude a que su niño distinga los sonidos. Cuando usted lee los libros con rimas, usted le da la oportunidad a que aprenda acerca de los sonidos.

Rimando:

- Después de leer un libro que tiene palabras que riman, diga, "Escuche muchas palabras que riman" Vamos a buscarlas. "Yo veo "niña" y Piña" Estas terminan con el mismo sonido. ¿Eso es lo que hacen que rimen. Qué otras palabras riman con niña y piña? (viña, riña, ciña) esas son palabras y sonidos muy cómicas"
- Si usted ha leído un libro de rimas muchas veces a su niño, trate de que él consiga la palabra que rima. Por ejemplo:

*"aserrín, aserrán
Los maderos de San Juan
Los de Juan comen ____*

"Su niño encontrará la palabra "pan" Entonces usted dirá, "Sí "pan" rima con Juan y aserrán. Estas palabras terminan con el mismo sonido. Estas riman."

La lectura y los sonidos de las palabras



El primer paso para escuchar los sonidos de una palabra y de una letra es el desarrollo de la habilidad de escuchar. Hable lentamente y con claridad cuando lea para que ayude a que su niño distinga los sonidos. Cuando usted lee los libros con rimas, usted le da la oportunidad a que aprenda acerca de los sonidos.

Rimando:

- Después de leer un libro que tiene palabras que riman, diga, "Escuche muchas palabras que riman" Vamos a buscarlas. "Yo veo "niña" y Piña" Estas terminan con el mismo sonido. ¿Eso es lo que hacen que rimen. Qué otras palabras riman con niña y piña? (viña, riña, ciña) esas son palabras y sonidos muy cómicas"
- Si usted ha leído un libro de rimas muchas veces a su niño, trate de que él consiga la palabra que rima. Por ejemplo:

*"aserrín, aserrán
Los maderos de San Juan
Los de Juan comen ____*

"Su niño encontrará la palabra "pan" Entonces usted dirá, "Sí "pan" rima con Juan y aserrán. Estas palabras terminan con el mismo sonido. Estas riman."

La lectura y los sonidos de las palabras



El primer paso para escuchar los sonidos de una palabra y de una letra es el desarrollo de la habilidad de escuchar. Hable lentamente y con claridad cuando lea para que ayude a que su niño distinga los sonidos. Cuando usted lee los libros con rimas, usted le da la oportunidad a que aprenda acerca de los sonidos.

Rimando:

- Después de leer un libro que tiene palabras que riman, diga, "Escuche muchas palabras que riman" Vamos a buscarlas. "Yo veo "niña" y Piña" Estas terminan con el mismo sonido. ¿Eso es lo que hacen que rimen. Qué otras palabras riman con niña y piña? (viña, riña, ciña) esas son palabras y sonidos muy cómicas"
- Si usted ha leído un libro de rimas muchas veces a su niño, trate de que él consiga la palabra que rima. Por ejemplo:

*"aserrín, aserrán
Los maderos de San Juan
Los de Juan comen ____*

"Su niño encontrará la palabra "pan" Entonces usted dirá, "Sí "pan" rima con Juan y aserrán. Estas palabras terminan con el mismo sonido. Estas riman."



Lea en voz alta a su niño(a) todos los días.

¡Este es la mejor actividad que un miembro de la familia puede hacer para apoyar el éxito en la escuela!

Consejos para que su lectura en voz alta sea exitosa.

Acurrúqueselo, ponga su brazo alrededor de su niño(a).



Deje que su niño(a) seleccione el libro.



Este seguro que su niño(a) puede ver cada página del libro.



Lea lentamente y con expresiones.



Hable acerca de los dibujos.



Cuándo termine, pregúntele "¿Qué fue lo que más te gusto de este libro?"



¡Diviértanse!



Al día siguiente pregúntele que le cuente acerca de la historia que leyeron la noche anterior.



Lea en voz alta a su niño(a) todos los días.

¡Este es la mejor actividad que un miembro de la familia puede hacer para apoyar el éxito en la escuela!

Consejos para que su lectura en voz alta sea exitosa.

Acurrúqueselo, ponga su brazo alrededor de su niño(a).



Deje que su niño(a) seleccione el libro.



Este seguro que su niño(a) puede ver cada página del libro.



Lea lentamente y con expresiones.



Hable acerca de los dibujos.



Cuándo termine, pregúntele "¿Qué fue lo que más te gusto de este libro?"



¡Diviértanse!



Al día siguiente pregúntele que le cuente acerca de la historia que leyeron la noche anterior.



Lea en voz alta a su niño(a) todos los días.

¡Este es la mejor actividad que un miembro de la familia puede hacer para apoyar el éxito en la escuela!

Consejos para que su lectura en voz alta sea exitosa.

Acurrúqueselo, ponga su brazo alrededor de su niño(a).



Deje que su niño(a) seleccione el libro.



Este seguro que su niño(a) puede ver cada página del libro.



Lea lentamente y con expresiones.



Hable acerca de los dibujos.



Cuándo termine, pregúntele "¿Qué fue lo que más te gusto de este libro?"



¡Diviértanse!



Al día siguiente pregúntele que le cuente acerca de la historia que leyeron la noche anterior.