

---

**ACERCA DE ESTE LIBRO**  
***Pulgada tras Pulgada***

---

El gusanito de una pulgada **mide los pájaros con su cuerpo**. ¿Qué puede medir su niño? Demuestre a su niño como medir utilizando las manos. ¿Cuántas manos cubren la nevera? ¿Cuántas manos miden la altura de una mesa?

- **Utilice objetos** alrededor de su casa tales como lápices, controles de televisión o una cuchara para medir.
- Al final de la historia, el **gusanito se alarga midiendo todas las cosas**. Pregúntele a su niño que piensa que el gusanito va a medir la próxima vez.



---

**ACERCA DE ESTE LIBRO**  
***Pulgada tras Pulgada***

---

El gusanito de una pulgada **mide los pájaros con su cuerpo**. ¿Qué puede medir su niño? Demuestre a su niño como medir utilizando las manos. ¿Cuántas manos cubren la nevera? ¿Cuántas manos miden la altura de una mesa?

- **Utilice objetos** alrededor de su casa tales como lápices, controles de televisión o una cuchara para medir.
- Al final de la historia, el **gusanito se alarga midiendo todas las cosas**. Pregúntele a su niño que piensa que el gusanito va a medir la próxima vez.



---

**ACERCA DE ESTE LIBRO**  
***Pulgada tras Pulgada***

---

El gusanito de una pulgada **mide los pájaros con su cuerpo**. ¿Qué puede medir su niño? Demuestre a su niño como medir utilizando las manos. ¿Cuántas manos cubren la nevera? ¿Cuántas manos miden la altura de una mesa?

- **Utilice objetos** alrededor de su casa tales como lápices, controles de televisión o una cuchara para medir.
- Al final de la historia, el **gusanito se alarga midiendo todas las cosas**. Pregúntele a su niño que piensa que el gusanito va a medir la próxima vez.



---

**ACERCA DE ESTE LIBRO**  
***Pulgada tras Pulgada***

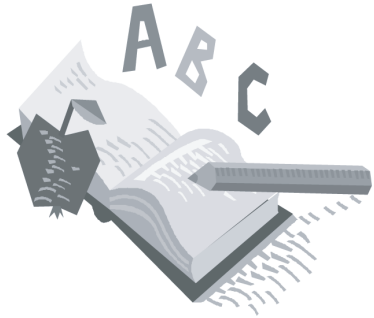
---

El gusanito de una pulgada **mide los pájaros con su cuerpo**. ¿Qué puede medir su niño? Demuestre a su niño como medir utilizando las manos. ¿Cuántas manos cubren la nevera? ¿Cuántas manos miden la altura de una mesa?

- **Utilice objetos** alrededor de su casa tales como lápices, controles de televisión o una cuchara para medir.
- Al final de la historia, el **gusanito se alarga midiendo todas las cosas**. Pregúntele a su niño que piensa que el gusanito va a medir la próxima vez.



## CONSEJOS PARA LECTURA



### Esté seguro de señalar:

- ☛ el título del libro . . .  
**Pulgada tras Pulgada**
- ☛ el autor o la persona que escribió el libro . . .  
**Leo Lionni**
- ☛ el ilustrador o la persona que creó los dibujos . . .  
**Leo Lionni**

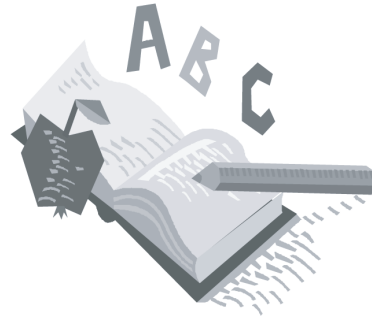
### Ayude a su niño a que aprenda estos conceptos al:

**Apuntar** a cada palabra en el título al mismo tiempo de que cuenta 1, 2, 3. Los cuales son el número de palabras en el título.

**Recalcar** los espacios entre cada palabra.

**Preguntar** a su niño que consiga la letra “P” y cuantas letras “P” puede encontrar en el título.

## CONSEJOS PARA LECTURA



### Esté seguro de señalar:

- ☛ el título del libro . . .  
**Pulgada tras Pulgada**
- ☛ el autor o la persona que escribió el libro . . .  
**Leo Lionni**
- ☛ el ilustrador o la persona que creó los dibujos . . .  
**Leo Lionni**

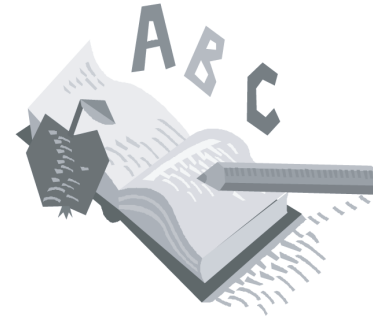
### Ayude a su niño a que aprenda estos conceptos al:

**Apuntar** a cada palabra en el título al mismo tiempo de que cuenta 1, 2, 3. Los cuales son el número de palabras en el título.

**Recalcar** los espacios entre cada palabra.

**Preguntar** a su niño que consiga la letra “P” y cuantas letras “P” puede encontrar en el título.

## CONSEJOS PARA LECTURA



### Esté seguro de señalar:

- ☛ el título del libro . . .  
**Pulgada tras Pulgada**
- ☛ el autor o la persona que escribió el libro . . .  
**Leo Lionni**
- ☛ el ilustrador o la persona que creó los dibujos . . .  
**Leo Lionni**

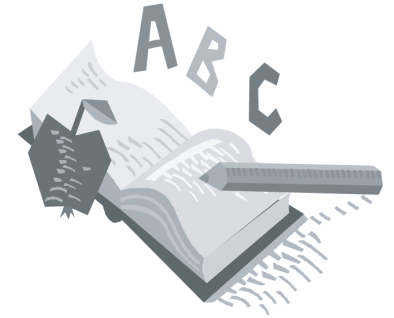
### Ayude a su niño a que aprenda estos conceptos al:

**Apuntar** a cada palabra en el título al mismo tiempo de que cuenta 1, 2, 3. Los cuales son el número de palabras en el título.

**Recalcar** los espacios entre cada palabra.

**Preguntar** a su niño que consiga la letra “P” y cuantas letras “P” puede encontrar en el título.

## CONSEJOS PARA LECTURA



### Esté seguro de señalar:

- ☛ el título del libro . . .  
**Pulgada tras Pulgada**
- ☛ el autor o la persona que escribió el libro . . .  
**Leo Lionni**
- ☛ el ilustrador o la persona que creó los dibujos . . .  
**Leo Lionni**

### Ayude a su niño a que aprenda estos conceptos al:

**Apuntar** a cada palabra en el título al mismo tiempo de que cuenta 1, 2, 3. Los cuales son el número de palabras en el título.

**Recalcar** los espacios entre cada palabra.

**Preguntar** a su niño que consiga la letra “P” y cuantas letras “P” puede encontrar en el título.