

---

## ACERCA DE ESTE LIBRO

### *El Día de Ricardo*

Este es un **libro que tiene fotografías** de un niño durante el día. Acurrúquese con su niño y siga a Ricardo durante su día.

- Cuando esté leyendo dígame a su niño que vea la cara de Ricardo para buscar pistas de **cómo se siente**. Su niño pudiera ser capaz de utilizar algunas palabras que describan algunos sentimientos ó a lo mejor necesitará ayuda.

*Él se ve **triste** cuando su madre se ve.*

*Él se ve **feliz** cuando juega y baila con sus amigos.*

*Él se ve **emocionado** cuando su abuelo lo recoge.*

- Ayude a su niño a notar **semejanzas y diferencias** entre su día en la escuela y el día en la escuela de Ricardo. “Tú juegas en el parque todos los días como Ricardo.” “La clase de Ricardo tiene una mascota. ¿Qué tipo de mascota tú tienes en tu salón?”



---

## ACERCA DE ESTE LIBRO

### *El Día de Ricardo*

Este es un **libro que tiene fotografías** de un niño durante el día. Acurrúquese con su niño y siga a Ricardo durante su día.

- Cuando esté leyendo dígame a su niño que vea la cara de Ricardo para buscar pistas de **cómo se siente**. Su niño pudiera ser capaz de utilizar algunas palabras que describan algunos sentimientos ó a lo mejor necesitará ayuda.

*Él se ve **triste** cuando su madre se ve.*

*Él se ve **feliz** cuando juega y baila con sus amigos.*

*Él se ve **emocionado** cuando su abuelo lo recoge.*

- Ayude a su niño a notar **semejanzas y diferencias** entre su día en la escuela y el día en la escuela de Ricardo. “Tú juegas en el parque todos los días como Ricardo.” “La clase de Ricardo tiene una mascota. ¿Qué tipo de mascota tú tienes en tu salón?”



---

## ACERCA DE ESTE LIBRO

### *El Día de Ricardo*

Este es un **libro que tiene fotografías** de un niño durante el día. Acurrúquese con su niño y siga a Ricardo durante su día.

- Cuando esté leyendo dígame a su niño que vea la cara de Ricardo para buscar pistas de **cómo se siente**. Su niño pudiera ser capaz de utilizar algunas palabras que describan algunos sentimientos ó a lo mejor necesitará ayuda.

*Él se ve **triste** cuando su madre se ve.*

*Él se ve **feliz** cuando juega y baila con sus amigos.*

*Él se ve **emocionado** cuando su abuelo lo recoge.*

- Ayude a su niño a notar **semejanzas y diferencias** entre su día en la escuela y el día en la escuela de Ricardo. “Tú juegas en el parque todos los días como Ricardo.” “La clase de Ricardo tiene una mascota. ¿Qué tipo de mascota tú tienes en tu salón?”



---

## ACERCA DE ESTE LIBRO

### *El Día de Ricardo*

Este es un **libro que tiene fotografías** de un niño durante el día. Acurrúquese con su niño y siga a Ricardo durante su día.

- Cuando esté leyendo dígame a su niño que vea la cara de Ricardo para buscar pistas de **cómo se siente**. Su niño pudiera ser capaz de utilizar algunas palabras que describan algunos sentimientos ó a lo mejor necesitará ayuda.

*Él se ve **triste** cuando su madre se ve.*

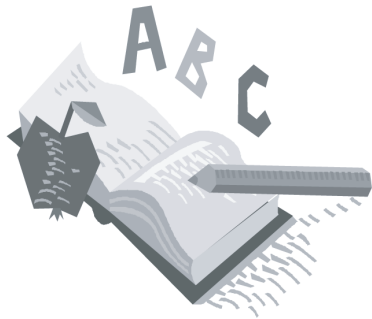
*Él se ve **feliz** cuando juega y baila con sus amigos.*

*Él se ve **emocionado** cuando su abuelo lo recoge.*

- Ayude a su niño a notar **semejanzas y diferencias** entre su día en la escuela y el día en la escuela de Ricardo. “Tú juegas en el parque todos los días como Ricardo.” “La clase de Ricardo tiene una mascota. ¿Qué tipo de mascota tú tienes en tu salón?”



## CONSEJOS PARA LECTURA



### Esté seguro de señalar:

- ☛ el título del libro . . .  
***El Día de Ricardo***
- ☛ el autor o la persona que escribió el libro . . .  
***George Ancona***
- ☛ el fotógrafo o la persona que sacó las fotos . . .  
***George Ancona***

Ayude a su niño a que **aprender estos conceptos al:**

**Apuntar** a cada palabra en el título al mismo tiempo de que cuenta 1, 2 que es el número de las palabras.

**Preguntar** a su niño que consiga la letra “R” y cuantas letras “R” puede encontrar en el título.

## CONSEJOS PARA LECTURA



### Esté seguro de señalar:

- ☛ el título del libro . . .  
***El Día de Ricardo***
- ☛ el autor o la persona que escribió el libro . . .  
***George Ancona***
- ☛ el fotógrafo o la persona que sacó las fotos . . .  
***George Ancona***

Ayude a su niño a que **aprender estos conceptos al:**

**Apuntar** a cada palabra en el título al mismo tiempo de que cuenta 1, 2 que es el número de las palabras.

**Preguntar** a su niño que consiga la letra “R” y cuantas letras “R” puede encontrar en el título.

## CONSEJOS PARA LECTURA



### Esté seguro de señalar:

- ☛ el título del libro . . .  
***El Día de Ricardo***
- ☛ el autor o la persona que escribió el libro . . .  
***George Ancona***
- ☛ el fotógrafo o la persona que sacó las fotos . . .  
***George Ancona***

Ayude a su niño a que **aprender estos conceptos al:**

**Apuntar** a cada palabra en el título al mismo tiempo de que cuenta 1, 2 que es el número de las palabras.

**Preguntar** a su niño que consiga la letra “R” y cuantas letras “R” puede encontrar en el título.

## CONSEJOS PARA LECTURA



### Esté seguro de señalar:

- ☛ el título del libro . . .  
***El Día de Ricardo***
- ☛ el autor o la persona que escribió el libro . . .  
***George Ancona***
- ☛ el fotógrafo o la persona que sacó las fotos . . .  
***George Ancona***

Ayude a su niño a que **aprender estos conceptos al:**

**Apuntar** a cada palabra en el título al mismo tiempo de que cuenta 1, 2 que es el número de las palabras.

**Preguntar** a su niño que consiga la letra “R” y cuantas letras “R” puede encontrar en el título.