

---

## ACERCA DE ESTE LIBRO

### *Un Día de Nieve*

---

Siéntese muy cerca de su niño e imagine que está nevando afuera mientras usted lee el libro. Si su niño se pone muy activo, marque la página donde paro la lectura.

Aquí hay algunas ideas para que disfrute este libro.

- Cuando esté leyendo, haga sonidos relacionados con la historia.
- Pregúntele porque la bola de nieve ya no estaba en el bolsillo del niño cuando la fue a chequear. (Se ha derretido. La nieve se derrite cuando hace calor.)



---

## ACERCA DE ESTE LIBRO

### *Un Día de Nieve*

---

Siéntese muy cerca de su niño e imagine que está nevando afuera mientras usted lee el libro. Si su niño se pone muy activo, marque la página donde paro la lectura.

Aquí hay algunas ideas para que disfrute este libro.

- Cuando esté leyendo, haga sonidos relacionados con la historia.
- Pregúntele porque la bola de nieve ya no estaba en el bolsillo del niño cuando la fue a chequear. (Se ha derretido. La nieve se derrite cuando hace calor.)



---

## ACERCA DE ESTE LIBRO

### *Un Día de Nieve*

---

Siéntese muy cerca de su niño e imagine que está nevando afuera mientras usted lee el libro. Si su niño se pone muy activo, marque la página donde paro la lectura.

Aquí hay algunas ideas para que disfrute este libro.

- Cuando esté leyendo, haga sonidos relacionados con la historia.
- Pregúntele porque la bola de nieve ya no estaba en el bolsillo del niño cuando la fue a chequear. (Se ha derretido. La nieve se derrite cuando hace calor.)



---

## ACERCA DE ESTE LIBRO

### *Un Día de Nieve*

---

Siéntese muy cerca de su niño e imagine que está nevando afuera mientras usted lee el libro. Si su niño se pone muy activo, marque la página donde paro la lectura.

Aquí hay algunas ideas para que disfrute este libro.

- Cuando esté leyendo, haga sonidos relacionados con la historia.
- Pregúntele porque la bola de nieve ya no estaba en el bolsillo del niño cuando la fue a chequear. (Se ha derretido. La nieve se derrite cuando hace calor.)



## CONSEJOS PARA LECTURA



### Esté seguro de señalar:

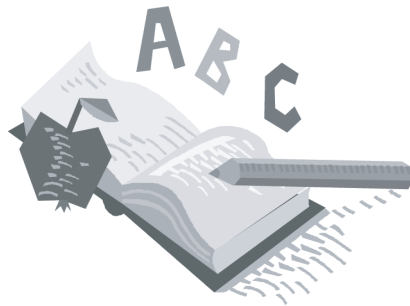
- el título del libro . . .  
***Un Día de Nieve***
- el autor o la persona que escribió el libro . . .  
***Ezra Jack Keats***
- el ilustrador o la persona que creó los dibujos . . .  
***Ezra Jack Keats***

Ayude a su niño a que **aprenda estos conceptos**:

**Diciendo...** “Yo voy a leer el título de este libro en esta dirección” Deslice sus dedos debajo de las palabras “Un Día de Nieve” mientras la lee.

**Pregúntele** a su niño de que se trata esta historia. Después que responda, comparta con él, que los dibujos nos dan una idea de que se trata el libro. Las palabras y los dibujos son buenas maneras de obtener información acerca del libro.

## CONSEJOS PARA LECTURA



### Esté seguro de señalar:

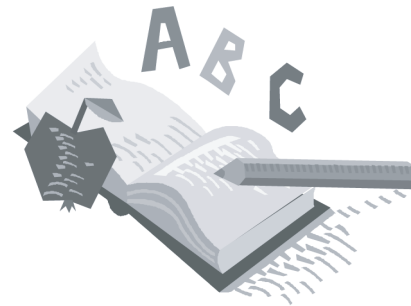
- el título del libro . . .  
***Un Día de Nieve***
- el autor o la persona que escribió el libro . . .  
***Ezra Jack Keats***
- el ilustrador o la persona que creó los dibujos . . .  
***Ezra Jack Keats***

Ayude a su niño a que **aprenda estos conceptos**:

**Diciendo...** “Yo voy a leer el título de este libro en esta dirección” Deslice sus dedos debajo de las palabras “Un Día de Nieve” mientras la lee.

**Pregúntele** a su niño de que se trata esta historia. Después que responda, comparta con él, que los dibujos nos dan una idea de que se trata el libro. Las palabras y los dibujos son buenas maneras de obtener información acerca del libro.

## CONSEJOS PARA LECTURA



### Esté seguro de señalar:

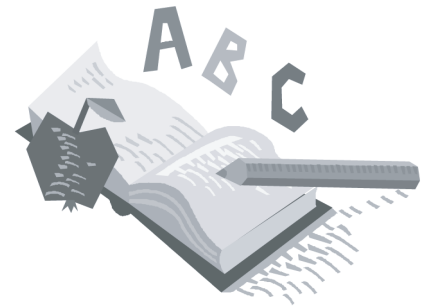
- el título del libro . . .  
***Un Día de Nieve***
- el autor o la persona que escribió el libro . . .  
***Ezra Jack Keats***
- el ilustrador o la persona que creó los dibujos . . .  
***Ezra Jack Keats***

Ayude a su niño a que **aprenda estos conceptos**:

**Diciendo...** “Yo voy a leer el título de este libro en esta dirección” Deslice sus dedos debajo de las palabras “Un Día de Nieve” mientras la lee.

**Pregúntele** a su niño de que se trata esta historia. Después que responda, comparta con él, que los dibujos nos dan una idea de que se trata el libro. Las palabras y los dibujos son buenas maneras de obtener información acerca del libro.

## CONSEJOS PARA LECTURA



### Esté seguro de señalar:

- el título del libro . . .  
***Un Día de Nieve***
- el autor o la persona que escribió el libro . . .  
***Ezra Jack Keats***
- el ilustrador o la persona que creó los dibujos . . .  
***Ezra Jack Keats***

Ayude a su niño a que **aprenda estos conceptos**:

**Diciendo...** “Yo voy a leer el título de este libro en esta dirección” Deslice sus dedos debajo de las palabras “Un Día de Nieve” mientras la lee.

**Pregúntele** a su niño de que se trata esta historia. Después que responda, comparta con él, que los dibujos nos dan una idea de que se trata el libro. Las palabras y los dibujos son buenas maneras de obtener información acerca del libro.