



¡Escucha!

Escucha los sonidos que riman y los sonidos de las letras

Discriminación fonológica- Cuando su niño escucha los diferentes sonidos en el lenguaje esto crea la fundación para la lectura. Además de utilizar las palabras para comunicarse, su niño empieza a entender que las palabras están formadas por un grupo de sonidos, ritmos, rimas y sílabas. Una vez que su niño se familiarice con los sonidos del lenguaje, él o ella serán capaces de asociar las letras con sus sonidos.



Ayude a que su niño en edad preescolar escuche las palabras mientras se divierte-

Sonidos iniciales (Aliteración) – Palabras que suenan igual al comienzo.

- Trate de usar palabras que comienzan con la misma letra. Enfatique los sonidos iniciales para que su niño note que los sonidos son iguales.

Ejemplo: “Bianca Bella” o “Rosa Risueña”

Palabras que riman- Palabras que suenan igual al final.

- Son palabras que suena igual al final. Rimen y canten juntos. Después que su niño se aprenda la rima deje que él termine la frase por usted. Hable acerca de que las palabras riman. Intente esta rima durante un día lluvioso.

*Ejemplo: “Tip, top
Tip, top
La lluvia ya empezó.
Clip, clop
Clip, clop
La lluvia ya arreció.”*

- El cantar canciones ayuda a que su niño aprenda las palabras, escuche los sonidos y pueda rimar. Intente esto juntos mientras se mueven.

*Ejemplo: “Sana, sana colita de rana.
Si no sanas hoy, sanarás mañana.
Sana, sana colita de rana.
Ten un besito para hoy y mañana.”*

Sílabas- Unidades de sonido en una palabra.

- Note que tan extensa es cada palabra al dividir la palabra mientras aplaude.
- Compare los nombres de su familia. Diga el nombre de alguien y aplauda cada vez que divida la palabra. Por ejemplo: 'Al/fre/do' Tiene tres sílabas. ¿Qué nombres en la familia son los más largos y los más cortos?